

## กรอบแนวทางการจัดทำเนื้อหาเพื่อจัดทำสื่อส่งเสริมสำหรับเด็กและเยาวชน

### ๑. คำนิยามของเด็กและเยาวชน

๑.๑ เด็ก หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๐ - ๑๔ ปี เป็นกลุ่มนักเรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒ เยาวชน หมายถึง ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๔ ปี เป็นกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - ระดับมหาวิทยาลัย

๒. สิทธิขั้นพื้นฐานและปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชน แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย ได้กล่าวถึงสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กควรจะได้รับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กมุ่งคุ้มครองสิทธิ ๔ ประการ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับเด็กและเยาวชน ดังนี้

๒.๑ สิทธิที่จะมีชีวิตรอด

๒.๒ สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง

๒.๓ สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

๒.๔ สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

๓. ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนสำหรับเด็กและเยาวชน พบประเด็นปัญหาสำคัญ ๆ ที่น่าสนใจโดยสรุป ดังนี้

๓.๑ การละเมิดทางร่างกายและจิตใจ

๓.๒ การละเมิดสิทธิและเสรีภาพในการแสดงออก

๓.๓ เรื่องการบูลลี่

### ๔. ผลการสำรวจความสนใจด้านสิทธิมนุษยชนของเด็กและเยาวชน

๔.๑ การจัดกิจกรรมการประกวดภาพถ่ายสิทธิมนุษยชนและการประกวดคลิปสั้นผ่านแพลตฟอร์ม TikTok ในหัวข้อ “สิทธิมนุษยชนเป็นเรื่องของทุกคน” (Human Rights For All) ภายใต้โครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights) ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีข้อสังเกตว่าเนื้อหา หรือประเด็นที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดสะท้อนองค์ความรู้ ความสนใจ หรือประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม ดังนี้

๑) กลุ่มนักเรียน พบประเด็นในการนำเสนอผลงานสูงสุด ๓ อันดับแรก ได้แก่ ประเด็นเรื่องการกลั่นแกล้ง (บูลลี่) เรื่องทรงผม การแต่งกายและเรื่องคนหลากหลายทางเพศ

๒) กลุ่มนักศึกษา พบประเด็นในการนำเสนอผลงานสูงสุด ๓ อันดับแรก ได้แก่ ประเด็นเรื่องสิทธิในเนื้อตัวร่างกาย เรื่องคนหลากหลายทางเพศ และเรื่องเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง

๔.๒ แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย ได้กล่าวถึงความคิดเห็นของเยาวชน และนักศึกษาถึงต้องการอยากเห็นการเปลี่ยนแปลงด้านสิทธิมนุษยชน สรุปประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

๑) สิทธิในร่างกายและวิธีการปกป้องสิทธิของตนเอง สิทธิในการแสดงออก การเคารพสิทธิของคนที่แตกต่างกัน โดยไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น สิทธิด้านกระบวนการยุติธรรม และสิทธิด้านความปลอดภัย

- ๒) สิทธิในเรื่องของทรงผม และการแต่งกาย
- ๓) ความเท่าเทียม ลดการคุกคามทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ (LGBT)
- ๔) การตระหนักและการเคารพสิทธิมนุษยชน
- ๕) สิทธิด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๕. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๖. คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้ร่วมมือกับครู อาจารย์ และบุคลากรด้านการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ชำนาญการและผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิทธิมนุษยชนศึกษาในคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ อาจารย์จากสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และบุคลากรจากมูลนิธิฟรีดริช เนามัน ประเทศไทย

ในการนี้ เพื่อให้การกำหนดกรอบเนื้อหาการจัดทำสื่ออินโฟกราฟิกส์และสื่อรายการโทรทัศน์ ในโครงการเสียงของเราทางเลือกของเรา โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และสถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย สอดคล้องตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัยและประเด็นปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการกำหนดเนื้อหาได้ตรงตามความต้องการของเด็กและเยาวชน ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอกรอบแนวทางการกำหนดเนื้อหาการจัดทำสื่อส่งเสริมสำหรับเด็กและเยาวชน ดังนี้

รายละเอียดเนื้อหาการจัดทำสื่ออินโฟกราฟิกและสื่อรายการโทรทัศน์  
โครงการเสียงของเราทางเลือกของเรา  
ดำเนินกิจกรรมโดย สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย (ยท.) ร่วมกับสำนักงาน กสม.

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
				Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ		
๑	การผลิตสื่อประเภท อินโฟกราฟิกสื่อให้ความรู้ สำหรับเด็กและเยาวชน เรื่องสิทธิพลเมืองใน ด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษา สาธารณสุข กฎหมาย ฯลฯ <b>เป้าหมาย</b> จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์จำนวน ๑๐,๐๐๐ แผ่น <u>แบ่งการจัดพิมพ์ดังนี้</u> - การศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ แผ่น - สาธารณสุข จำนวน	เด็ก (อายุ ๑ - ๑๔ ปี)	(๑) สิทธิทางด้าน การศึกษา เช่น - เรียนฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ อนุบาลจนถึงระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ - สิทธิที่ต้องได้รับ การศึกษาจนถึงขั้นพื้นฐาน  (๒) สิทธิทางการ ได้รับการรักษา/ สาธารณสุข เช่น - พระราชบัญญัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙	(๑) หลักการสิทธิมนุษยชน (Human Rights Principles)	- หลักการสิทธิมนุษยชน (Human Rights Principles)	
				(๒) หลักการพื้นฐานที่เด็กควรได้รับ (สิทธิที่จะมีชีวิตรอด สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม)	- อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	
				(๓) สิทธิในเนื้อตัวร่างกาย	- UDHR ข้อ ๕ - ICCPR ข้อ ๗ , ๒๔ - CRC ข้อ ๑๙	
				(๔) การมีส่วนร่วมและในระดับครอบครัว โรงเรียน	- UDHR ข้อ ๑๘ - ๒๐ - ICCPR ข้อ ๑๘ ๑๙ ๒๑ ๒๒ และ ๒๕ - CRC ข้อ ๑๒ - ๑๔	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
				Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ		
๓,๐๐๐ แผ่น - ประชาธิปไตย จำนวน ๒,๐๐๐ แผ่น - สิทธิทางเพศ จำนวน ๒,๐๐๐ แผ่น			- หลักประกันสุขภาพถ้วน หน้าที่พึงได้รับ - สิทธิรักษาในสภาวะ ฉุกฉิน ๗๒ ชั่วโมงแรก <b>(๓) สิทธิทาง            ประชาธิปไตยและการ            แสดงความคิดเห็น เช่น</b> - สิทธิในการแสดง ความคิดเห็นทางการเมือง และ เข้าร่วมการประชุมรับฟัง ของสภาท้องถิ่น - สิทธิในการออกเสียง	(๕) การเข้าใจความแตกต่าง หลากหลาย (ความเข้าใจต่อผู้คนที่ เรื่องเชื้อชาติ ศาสนา ถิ่นกำเนิด ภาษา เพศ อาชีพ ฯลฯ)	- รัฐธรรมนูญ ม. ๔๔ , ๕๐ - หลักการสิทธิมนุษยชน	
				(๖) การทำความเข้าใจรูปแบบ การบูลลี่ และผลกระทบ	สิทธิในเนื้อตัวร่างกาย - UDHR ข้อ ๕ - ICCPR ข้อ ๗ , ๒๔ - CRC ข้อ ๑๙ - รัฐธรรมนูญ ม. ๒๘	
				(๑) หลักการสิทธิมนุษยชน	หลักการสิทธิมนุษยชน	
				(๒) ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน (UDHR)	ปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชน (UDHR)	
		<b>เยาวชน (อายุ            ๑๕ - ๒๔ ปี)</b>	ลงประชามติ/ออกเสียง เลือกผู้แทนราษฎร/ผู้แทน ท้องถิ่น <b>(๔) สิทธิเรื่องของความ            หลากหลายทางเพศ/การ            เคารพเพศสภาพและการ</b>	(๓) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (CRC)	อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (CRC)	
				(๔) สิทธิและเสรีภาพในเนื้อตัว	สิทธิในเนื้อตัวร่างกาย	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ						
			<p>ไม่ละเมิดสิทธิทางร่างกาย</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิในการแต่งกายตามเพศของตนเอง</li> <li>- สิทธิในอาชีพซึ่งไม่จำกัดเพศสภาพ (เช่น ผู้หญิงก็สามารถเป็นหัวหน้าครอบครัวได้/เป็นนักการเมือง/นักบัญชีก็เป็นผู้ชาย/นักบิน)</li> <li>- สิทธิในการใช้ชีวิตร่วมกันของคู่รัก/สมรสเท่าเทียม</li> </ul>	<p>ร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การห้ามทำร้ายทรมาน</li> <li>- การแต่งกาย ทรงผม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๕</li> <li>- ICCPR ข้อ ๗ , ๒๔</li> <li>- CRC ข้อ ๑๙</li> <li>- รัฐธรรมนูญ ม. ๒๘</li> </ul>	
				<p>(๕) เสรีภาพในการแสดงออก/การชุมนุม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๑๘ – ๒๐</li> <li>- ICCPR ข้อ ๑๘ ๑๙ ๒๑ ๒๒ และ ๒๕</li> <li>- CRC ข้อ ๑๒ - ๑๔</li> <li>- รัฐธรรมนูญ ม. ๔๔ , ๕๐</li> </ul>	
				<p>(๖) สิทธิในกระบวนการยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิ/หลักการพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๗ - ๑๑</li> <li>- ICCPR ข้อ ๖ , ๑๔ - ๑๕</li> <li>- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</li> </ul>	
				<p>(๗) สิทธิที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๒๓</li> <li>- ICESCR ข้อ ๖ - ๙</li> </ul>	
				<p>(๘) สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๑๖</li> <li>- ICCPR ข้อ ๒๓</li> <li>- ICESCR ข้อ ๑๐</li> </ul>	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
				Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ		
๒	<p>ผลิตรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับเรื่องพลเมืองกับสิทธิการมีส่วนร่วมต่าง ๆ ของเยาวชนอย่างเข้าใจง่าย</p> <p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>(๑) จำนวนตอน ๕๒ ตอน (ความยาวตอนละไม่เกิน ๕ นาที)</p> <p>(๒) ผู้รับชมตอนละ ๒,๐๐๐ คน</p> <p><b>รวมทั้งสิ้น</b> ๑๐๔,๐๐๐ คน</p> <p>(๓) แบ่งเป็น เพศชาย</p>			<p>(๙) ให้ความสำคัญรูปแบบความรุนแรงทางเพศ หรือ Sexual Consent</p> <p><b>(๑) การทำความเข้าใจสิทธิมนุษยชนพื้นฐาน จำนวน ๗ ตอน ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ความเป็นมา ความหมาย หลักการสิทธิมนุษยชน</li> <li>๒) ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (UDHR)</li> <li>๓) กติการะหว่างประเทศ (ICCPR) และ (ICESCR) (ให้รู้สิทธิและหน้าที่ที่รัฐต้องปฏิบัติตามพันธกรณี)</li> <li>๔) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (CRC)</li> <li>๕) สิทธิมนุษยชนในรัฐธรรมนูญ</li> <li>๖) ตัวอย่างสิทธิมนุษยชน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมา ความหมาย หลักการสิทธิมนุษยชน</li> <li>- ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (UDHR)</li> <li>- กติการะหว่างประเทศ (ICCPR) และ (ICESCR)</li> <li>- อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (CRC)</li> <li>- สิทธิมนุษยชนในรัฐธรรมนูญ หมวด ๓ จากครรภ.มารดาถึงเชิงตะกอน (อ.ป่วย อึ้งภากรณ์)</li> </ul>	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ						
	<p>๕๔,๐๐๐ คน เพศหญิง ๕๐,๐๐๐ คน (๔) กลุ่มที่เป็นเป้าหมาย หลักอายุระหว่าง ๑๖ - ๒๐ ปี * หมายเหตุ ความร่วมมือ เบื้องต้นจำนวน ๒๐ ตอน</p>			<p>รอบตัว เช่น จากครรภ์ มารดาถึงเชิงตะกอน (อ.ป่วย อิงภากรณ์) ๗) การเข้าใจความแตกต่างทาง หลาย (ความเข้าใจต่อผู้คนที่เรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา ถิ่นกำเนิด ภาษา เพศ อาชีพ ฯลฯ)</p>		
				<p>(๒) สิทธิและเสรีภาพในเนื้อตัว ร่างกาย จำนวน ๑ ตอน - ไม่มีใครมาทำร้ายหรือทรมาน เราได้ - การแต่งกาย ทรงผม</p>	<p>- UDHR ข้อ ๕ - ICCPR ข้อ ๗ , ๒๔ - CRC ข้อ ๑๙ - รัฐธรรมนูญ ม. ๒๘</p>	
				<p>(๓) เสรีภาพในการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น/ การมีส่วน ร่วม จำนวน ๓ ตอน ๑) สิทธิและเสรีภาพในการ แสดงออกตามความเชื่อ ศาสนา การ</p>	<p>- UDHR ข้อ ๑๘ - ๒๐ - ICCPR ข้อ ๑๘ ๑๙ ๒๑ ๒๒ และ ๒๕ - CRC ข้อ ๑๒ - ๑๔ - รัฐธรรมนูญ ม. ๔๔ , ๕๐</p>	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
<b>Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ</b>						
				<p>แสดงความคิดเห็นทั้งทางการเมืองหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตน</p> <p>๒) การมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสรีภาพในการรวมกลุ่ม / การชุมนุมโดยสงบ</li> <li>- สิทธิในการเลือกตั้ง/ การลงประชามติ</li> </ul> <p>๓) เสรีภาพสื่อ</p>		
				<p><b>(๔) สิทธิในกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๑ ตอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องสิทธิในกระบวนการยุติธรรม เช่น การสันนิษฐานว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ การประกันตัว</li> <li>- กฎหมายการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๗ - ๑๑</li> <li>- ICCPR ข้อ ๖ , ๑๔ - ๑๕</li> <li>- ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</li> </ul>	
				<p><b>(๕) สิทธิทางการศึกษา จำนวน ๑ ตอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิตามหลักการและรัฐธรรมนูญ</li> </ul>	<p><b>สิทธิทางการศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๒๖</li> <li>- ICESCR ข้อ ๑๓</li> </ul>	



ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ						
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- CRC ข้อ ๒๘ - ๓๐</li> <li>- รัฐธรรมนูญ ม. ๕๔</li> </ul>	
				(๖) สิทธิด้านสาธารณสุข จำนวน ๑ ตอน	<b>สิทธิด้านสาธารณสุข</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๒๖</li> <li>- ICESCR ข้อ ๑๒</li> <li>- CRC ข้อ ๒๔</li> <li>- รัฐธรรมนูญ ม. ๔๗ , ๔๘ และ ๕๕</li> </ul>	
				(๗) สิทธิในการทำงาน จำนวน ๑ ตอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิในการเลือกงานโดยอิสระ</li> <li>- สิทธิในการทำงานที่ปลอดภัย ได้รับค่าจ้างที่เป็นธรรม</li> <li>- การได้รับสวัสดิการการทำงาน</li> <li>- การรวมกลุ่ม สมาคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๒๓</li> <li>- ICESCR ข้อ ๖ - ๙</li> </ul>	
				(๘) สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว จำนวน ๑ ตอน <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิในการก่อตั้งครอบครัวเมื่อถึงวัยอันควร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UDHR ข้อ ๑๖</li> <li>- ICCPR ข้อ ๒๓</li> <li>- ICESCR ข้อ ๑๐</li> </ul>	

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
<b>Concept : รัฐสิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ</b>						
				- การแต่งงานโดยไม่ถูกจำกัดด้วยเพศ เชื้อชาติ ศาสนาหรือธรรมเนียมประเพณี		
				<b>(๙) สิทธิความหลากหลายทางเพศ จำนวน ๒ ตอน</b> ๑) การทำความเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับคนหลากหลายทางเพศและการเคารพความแตกต่างหลากหลายทางเพศ ๒) กติการะหว่างประเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการเคลื่อนไหวผลักดันเรื่องสิทธิของคนหลากหลายทางเพศ	- หลักการสิทธิมนุษยชน - UDHR ข้อ ๑๖ - ICESCR ข้อ ๑๐ - หลักการยอร์กยากาตา - พรบ.ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘	
				<b>(๑๐) การปกป้องสิทธิและไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น จำนวน ๓ ตอน</b> ๑) ประเด็นเรื่องการบูลลี่ - การทำความเข้าใจเรื่อง การบูลลี่ รูปแบบการบูลลี่และผลกระทบจากการบูลลี่		

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	กรอบเนื้อหา โดย ยท.	กรอบเนื้อหาโดย กสม.	หลักสิทธิมนุษยชนหรือ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็น เพิ่มเติม
				<p>Concept : รู้สิทธิ รักสิทธิ ไม่ละเมิดสิทธิ</p> <p>๒) ประเด็นเรื่องความรุนแรงทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำความเข้าใจเรื่องรูปแบบความรุนแรงทางเพศ</li> <li>- การทำความเข้าใจเรื่องความยินยอมพร้อมใจ (Sexual Consent)</li> </ul> <p>๓) การตั้งครรภ์ในวัยเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิที่ควรได้รับ</li> <li>- พรบ. ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นน พ.ศ. ๒๕๕๙</li> </ul> <p>๔) เสรีภาพในการแสดงออกและสิทธิมนุษยชนกับโลกออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสรีภาพในการแสดงออกบนพื้นที่ออนไลน์</li> <li>- การรู้เท่าทันสื่อ</li> </ul>		