

ประวัติการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยรายนี้มาต่อจากนี้  
เลขที่บันทึก..... 873  
วันที่..... 22 ก.ค. 2565  
เวลา..... 08.47 น.

# ດំឡូងអិលីដ



สำนักติดจักรลิทอยินบุญยชุน  
1014  
24 ก.พ. 2565  
ก. 44

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาต่อข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศที่เกิดขึ้นโดยครรภ์ร่องคอลากาражทางการศึกษา

กราบเรียน ประธานกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นรา ๐๕๐๕/๖๓๙๕ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่ พม ๐๓๐๗/๕๙๙๙ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตามที่ได้แจ้งคำสั่งรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยงานหลักรับเรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการ หรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียนโดยครูหรือบุคลากร ทางการศึกษา ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นาเพื่อทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของบุษย์ได้เสนอรายงานผลการพิจารณาต่อข้อเสนอแนะ มาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียนโดยครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปราภู ตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการพิจารณาท่อข้อเสนอแนะ มาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียนโดยครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์เสนอ และแจ้งให้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติทราบด้วยไป

จังกรายเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ตามบัญชีแบบท้ายทราบด้วยแล้ว

เรียน เลขาธิการ กสม. เที่ยวน้ำประปา และเห็นควรนำกราบเรียนประทาน กสม.

### ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

- नम
- निरामय
- शुद्धि विकास  
प्रक्रिया का अवधारणा

ພົມສາງຈິරນາຍື່ ທອງຄໍາວິຊານະ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกสศ ๑๙ ส.ค. ๒๕๖๕  
กองพัฒนาคุณภาพศาสตร์และติดตามนโยบายที่เดา  
โภร. ๐ ๒๒๘๘ ๘๐๐๐ ต่อ ๑๕๓๒ (อธนิชา)  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๑๔๕๖ [www.soc.go.th](http://www.soc.go.th)  
อีเมลล์ [saraban@soc.go.th](mailto:saraban@soc.go.th)

กรุง  
(นางณัชกร์ จารี อนันตศิลป์)

ເຄີຍອົບຮັດ

ແລະມີອັບສໍາເນົາງານໆ ທຳມະນິກາຮູ້ຄ່າ

## ເລກທີການຄະດີການຮ່ວມການສຶກທີ່ຮົມນຸ່ງຍິ່ງຂນແຫ່ງຈາຕີ

มอบ สมก. ดำเนินการ

1. ห้องเรียน กรณี ทุกห้องห้องต้อง

2. ห้องเรียนทุกห้องต้องมีครุภัณฑ์

3. มอบ สมก. ดำเนินการในส่วนนี้  
ให้ครบถ้วนด้วย

(นายพิทักษ์ พุณยมาสิก)

เลขานุการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

๒๔ ส.ค. ๒๕๖๕

- ทราบ

- แจ้งเวียน ฉบับ สสส. เพื่อทราบ

(นางนภัสสร รัชตะวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและสิทธิมนุษยชน

๒๔ ส.ค. ๒๕๖๕

บัญชีรายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งรายงานผลการพิจารณาต่อข้อเสนอแนะมาตรการ  
หรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ  
หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียนโดยครู  
หรือบุคลากรทางการศึกษา ให้ทราบ ดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
๖. ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล
๗. อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์
๘. เลขาธิการคณะกรรมการกิจกรรมกระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคมแห่งชาติ
๙. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
ประธานกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ



กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
๑๐๘๔ ถนนกรุงเทพฯ แขวงคลองมหานาค  
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๑๗. พฤษาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครุฑีบุคลากรทางการศึกษา เรียน เอกสารคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือส่วนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ตัวเมือง ที่ นร ๐๕๐๔/๑๙๖๘ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒. รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครุฑีบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอเสนอเรื่อง รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครุฑีบุคลากรทางการศึกษา มาเพื่อคุณรัฐมนตรีทราบ โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๕ (๑๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลนำเสนอบริษัทค้ำประกันหรือคำสั่งให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี รวมทั้งสอดคล้องตามกฎหมายศาสตร์ชาติด้านการสร้างอาชญากรรมและความแสวงหาความลับและการลักลอบข้อมูลทางเศรษฐกิจและด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายสุรินทร์ ลักษณ์สิริชัย) กำกับการรับทราบราชการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้เก็บข้อมูลให้สำเนาเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑. เรื่องเดียว

๑. ด้านหนังสือที่อ้างถึง รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เศรีวงศ์) สั่งและปฏิริบุคคล แทนนายกรัฐมนตรี ให้มีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครุฑีบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปพิจารณารวมกับ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการกิจกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ กรมธรรม์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอแนะดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวมแล้ว ให้สอดคล้องข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

นางสาวณิชาภา ยอดพัฒนา (๑๒ บรรทัด...)  
นิติกรชำนาญการ

๓.๒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการจัดประชุมหารือข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียนโดยครูหรือบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคาร ๖ ซึ่ง กรรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยมีรองอธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน (นางสาวอุไร เลิศน้อย) เป็นประธาน กรรมกิจการเด็กและเยาวชน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ การประชุม มีผู้เข้าร่วมประชุม ประมาณ ๑๕๐ คน สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง แพร่ภาพสาธารณะสุข สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง แพร่ภาพสาธารณะสุข และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ และกรมการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสวัสดิการเด็ก คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ โดยพิจารณาข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภาพรวมต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม ทั้งนี้ กรรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้รับรวมข้อมูลมาประกอบการพิจารณาโดยความเห็นต่อรายงานฯ พร้อมทั้งดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่อรายงานดังกล่าว

#### ๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

เรื่องนี้เข้ามายื่นขอจดตัวเป็นน้ำเสอนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัติการจัดตัวภาระเสนอเรื่อง และการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๕ (๒) เรื่องที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล บា น้ำเสอนหรือมีคำสั่งนี้ให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

#### ๓. สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอส่งรายงานผลการพิจารณาศึกษาเรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้ง การแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครู หรือบุคลากรทางการศึกษา สรุปประเด็นสำคัญดังนี้

๓.๑ ข้อเสนอแนะคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รวมตลอดทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่งเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนกรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียนโดยครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
(๑) ควรกำหนดแนวทางนโยบายด้านการจัดความรุนแรงทางเพศต่อเด็กในภาพรวมและกำหนดการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกันในท้านนโยบาย รวมทั้งควรพิจารณาอย่างรอบคอบ ให้กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับหน่วยงาน	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เทนข้อเสนอแนะที่ให้กำหนดแนวทางโดยที่ต้องดำเนินการจัดความรุนแรงทางเพศต่อเด็กในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ ดำเนินการและประสานเชื่อมโยงในด้านนโยบาย และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลด้านการส่งเสริมและคุ้มครองเด็ก ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้ และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นรูปธรรมและสามารถเชื่อมโยงความรู้ งบประมาณ เทคโนโลยี และทรัพยากรให้เกิด

รับรองสำเนาถูกต้อง

ที่เกี่ยวข้อง...

นางสาวอุไร อาทิตย์

นิติกรชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
<p>ที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลด้านการส่งเสริมและคุ้มครองเด็ก การติดตาม การประเมินผล ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p> <p>รับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>(นางสาวณิชาภา ออยพัชญ์) ผู้อำนวยการ</p> <p style="text-align: center;"><i>DK</i></p>	<p>ประযோนสูงสุด โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสถานการณ์ บริบทของพื้นที่ และนิเวศวิถีด้วย สามารถปรับกิจกรรมที่เอื้อให้ทุกภาคส่วนและกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างแท้จริง โดยมีการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้มีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองเด็ก (Child Protection Information System : CPIS) มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับมาตรฐานและส่งต่อปริมาณให้ถูกต้อง เช่น รายงาน และครอบครัว ได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ โดยนำระบบดิจิทัลเข้ามาสนับสนุนบูรณาการกระบวนการคุ้มครองเด็กและฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก ของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนรอบด้าน และครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเช่นเดียว ตามที่นิยามไว้ในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๖๒ รวมถึงรับรองพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการกำหนดคนนโยบาย การวางแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองเด็กที่ถูกกล่าวหาโดยไม่ได้ และการดำเนินมาตรการในการป้องกันเด็กที่มีความเสี่ยงที่จะถูกกล่าวหาโดยไม่ได้แก่ (๑) ระบบการรับแจ้งเหตุ (๒) ระบบการคัดกรองเด็ก (CMST) (๓) ระบบสารสนเทศการจัดการรายกรณี (๔) ระบบสารสนเทศด้านสวัสดิการเด็ก (๕) ระบบสารสนเทศผู้ปฏิบัติงานด้านการคุ้มครองเด็ก และ (๖) ระบบตรวจสอบข้อมูลบุคคล</p> <p>๒. กระทรวงมหาดไทย มีกลไกการซ้ายเหลือและรับเรื่องร้องทุกข์ในระดับจังหวัด “ศูนย์ดำรงธรรม” และได้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ขั้นตอนการสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๖ รุ่น ๆ ละ ๒๒๐ คน โดยดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการท้างานให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานด้านกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน กีฬา และนันทนาการให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) โดยได้กำหนดหัวข้อเกี่ยวกับการนำร่องแบบ</p>

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
<p>รับรองสถานนาอุบัติ้อง            (นางสาวนิติมา อยพิพัฒน์)          นิติกรชำนาญการ</p>	<p>การจัดกิจกรรมนันทนาการมาประยุกต์เพื่อเป็นการเฝ้าระวังปัญหาสื่อออนไลน์ เพศศึกษา ยาเสพติด และทักษะชีวิตวัยรุ่น</p> <p>๓. กระทรวงศึกษาธิการ มีกลไกการดูแลเด็กในระดับจังหวัด “ศูนย์เスマารักษ์” มีนโยบายการขัดความรุนแรงทางเพศต่อเด็ก โดยจัดตั้ง “ศูนย์คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาซึ่งถูกกระทำ” ครอบคลุมความรุนแรงทุกประเภท และจัดทำ “คู่มือปฏิบัติการเพื่อให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาซึ่งถูกกระทำ” กระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาระบบคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนและจัดให้มีครุณณะแนวเพื่อดูแลเด็กที่มีปัญหานิสัยทางเพศตามมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ และมีการทำงานร่วมกับกรมสุขภาพจิตในการพัฒนาระบบการคัดกรอง ตลอดจนมีแผนการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมในเรื่องการประสานส่งต่อ</p> <p>๔. กระทรวงสาธารณสุข มีกลไก “ศูนย์ฟื้นได้ในส่วนอุบัติภัย” ทบทวนที่ประสานการทำงานในจังหวัด มีศูนย์ฟื้นได้ในโรงพยาบาลศูนย์โรงพยาบาลทั่วไป จำนวน ๑๖๑ แห่ง โรงพยาบาลชุมชน จำนวน ๗๗๘ แห่ง และมีกลไกในการจัดบริการช่วยเหลือเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัวที่ถูกกระทำรุนแรงในพื้นที่ โดยให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้แก่ (๑) บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อดูแลรักษา บำบัด ที่นี่ฟื้นฟูอาการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยจากการถูกกระทำ ความรุนแรงทางเพศ ทางจิตใจ การทดสอบทึบ และการส่องตรวจบังคับ แสวงหาผลประโยชน์ (๒) บริการเพื่อสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมอาทิ การเก็บบันทึกฐาน กรณีให้ข้อมูลทางการแพทย์ การร่วมสอนส่วนตัวประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เป็นต้น (๓) บริการสังคมสงเคราะห์ เพื่อให้ความช่วยเหลือทางด้านการสองคราห์ และคุ้มครองเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว ให้รอดพ้นจากการถูกทำร้ายสาหัส (๔) บริการค้านปลุกจิตสำนึก เพื่อยุติความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว และ (๕) การประสานงานร่วมกับสหพันธ์ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ตำรวจ อัยการ ศาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรเอกชน ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p>

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
	<p>๔. สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่เนื้อหารายการทางสื่อวิทยุและโทรทัศน์ เป็นสื่อที่มีความปลอดภัยและสร้างสรรค์สำหรับเด็ก โดยการอบรมให้ความรู้ และการเชิญผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์มาเข้าร่วมประชุมเพื่อทำความเข้าใจ รวมถึงมีการบูรณาการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน อาทิ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กรมสุขภาพจิต คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น โดยทำงานร่วมกันในรูปแบบของการเชิญเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมบรรยายให้ความรู้ รวมถึงการให้ข้อมูลความเห็นในการนี้ที่มีประเด็นการอุกاظหาครายการที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน</p>
<p>(๒) ควรสนับสนุนงบประมาณด้านบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำหรับเด็กแก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้มีจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมสมกับภาระงาน โดยเฉพาะการเพิ่มจำนวนพนักงานสอบสวนหภัยหรือพนักงานสอบสวนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเด็ก นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือบุคลากร สาขาวิชาชีพอื่น ๆ มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก และควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กที่เน้นการดำเนินการตามมาตรฐานยุทธศาสตร์ันแบบและมาตรการเชิงปฏิบัติของสหประชาชาติในการขัดความรุนแรงต่อเด็กในด้านการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม (United Nations Model Strategies and Practical Measures on the Elimination of violence against Children in the field of Crime Prevention and Criminal Justice - UNVAC) และเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะในการปฏิบัติงานกับเด็ก โดยขึ้นบัญชีจากสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คณ. ซึ่งไม่เพียงพอ กับสถานีตำรวจน้ำที่มีอยู่มากกว่า ๑,๕๐๐ แห่ง และยังขาด </p>	

ความรู้และ...

(นางสาวธิชาภา ออพิพัฒน์)

นิติกรชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
	<p>ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานกับเด็กโดยเฉพาะ เนื่องจากต้องรับผิดชอบทุกด้านที่เกิดขึ้น นอกเหนือไปเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ยกเลิกการรับผู้ที่อยู่เข้ารับการศึกษา การเพิ่มจำนวนพนักงานสอบสวนหญิงจะเป็นนโยบายของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ที่จะกำหนดแนวทางในการสร้างในโอกาสต่อไป</p>
<p>๓) ความรอบхватใจให้การตรวจการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระบวนการที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากการขับเคลื่อนงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๙ มีกลไกการดำเนินงานระดับชาติ คือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ และในระดับพื้นที่ คือคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลเด็กตามมาตรา ๒๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกรรมกิจการเด็กและเยาวชน ได้มีการพัฒนากลไกการคุ้มครองเด็กระดับท้องถิ่น ทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานระบบคุ้มครองเด็กระดับตำบล รวมจำนวน ๒,๑๐๑ แห่ง และมีแผนในการขยายการดำเนินงานให้ครอบคลุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งจะสอดคล้องตามมาตรา ๑๗ ของร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ที่กำหนดหน้าที่และอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการคุ้มครองเด็กไว้อย่างชัดเจน</p>	<p>นอกจากนี้ มาตรา ๒๕ ของร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. .... ยังได้กำหนดให้มีสมัชชาคุ้มครองเด็กจังหวัดซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด (๒) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด (๓) ผู้แทนหน่วยงานของรัฐและองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านเด็ก ภายในจังหวัด และ (๔) ประชาชนภายในจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ในการรับฟังสถานการณ์ด้านเด็ก วิเคราะห์สถานการณ์ในการคุ้มครองเด็ก ทบทวนกลไกและกระบวนการคุ้มครองเด็ก เพื่อใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย แผนงานคุ้มครองเด็กภายในพื้นที่ และเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการคุ้มครองเด็กเป็นผู้นำไปดำเนินการ</p>
<p>รับรองด้วยลูกด้อม    (นางสาวพิชญา ออพิพัฒน์)  บัดกรีชามาณุการ</p>	

ดังนั้น...

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
	<p>ดังนั้น จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีคณะกรรมการคุ้มครองเด็ก ระดับอำเภอ แต่ต้องพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด ให้สามารถทำหน้าที่หลักตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กล่าวคือ ๑) กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของพื้นที่ และ ๒) กำกับดูแลคุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการคุ้มครองเด็ก โดยคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ได้ระบุนักวิเคราะห์สำคัญของการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด ในฐานะที่เป็นกลไก การดำเนินงานสำคัญในระดับพื้นที่ โดยเห็นชอบด้วยวัดในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการคุ้มครองเด็ก จังหวัด และคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และมอบหมายให้คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัด และคณะกรรมการคุ้มครองเด็กกรุงเทพมหานคร ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งจะช่วยให้กลไกการดำเนินงาน เชิงนโยบายและการกำกับดูแลการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ในระดับพื้นที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>

๓. ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน  
ในการรวมต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
<p>๑) กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง กำหนดมาตรการป้องกันเชิงรุก โดย การจัดทำ “แผนการจัดการความเสี่ยง ด้านความรุนแรงทางเพศต่อเด็ก” และ “แผนปฏิบัติสำหรับเด็กในการป้องกัน ตนเองจากความรุนแรงทางเพศ” โดย ให้ประสาน ความร่วมมือและความแน่ใจ กับ เด็กนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานของรัฐในพื้นที่ แต่ละแห่ง พร้อมกันนี้ ควรมีกระบวนการ ประชาสัมพันธ์และ สร้างความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับแผนและแนวปฏิบัติ ดังกล่าวแก่เด็กและบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการที่มีความสอดคล้อง กับข้อเสนอแนะดังกล่าว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. ประกาศจัดตั้งศูนย์คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ชั้นปฐม-มัธยม (ศศม.) กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>๒. มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ กระทำการคุกคาม หรือแนวทางการให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ชั้นปฐม-มัธยม กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>๓. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยการบรรจุนักจิตวิทยา โรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต</li> <li>๔. จัดทำคู่มือปฏิบัติการเพื่อให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาชั้นปฐม-มัธยม กระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul> <p>รับรองด้วย 9/2564</p>

แนวทาง...  
(นางสาวพิชาภา ออพิพัฒน์)  
นิติกรชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
	<p>แนวทางการดำเนินการต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร แนวทางการให้ความคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งถูกกลั่นเม็ด</li> <li>๒. กำหนดให้โรงเรียนมีมาตรการและกฎแห่งความปลอดภัย (Safety Rule) สำหรับเด็กในโรงเรียน เช่น ครุไม่สามารถอยู่กับเด็ก ลำพัง การห้ามไม่ให้ผู้ที่ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องเข้าพื้นที่ห้องปฐมพยาบาล การห้ามไม่ให้ครุแตะต้องร่างกายเด็กหากไม่มีเหตุจำเป็น เป็นต้น</li> </ol>
<p>(๒) การพิจารณาออกแบบอนุญาตประกอบ วิชาชีพหรือการต่ออายุใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ตามข้อบังคับครุสภ่า ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการ โดยครุสภा ควรมีการกลั่นกรอง ตรวจสอบ การประพฤติ ตามมาตรฐานยานบรรณของ วิชาชีพครุหรือบุคลากรทางการศึกษา อย่างเคร่งครัด รวมทั้ง ความมีการประยุกต์ ด้านสุขภาวะ ความต้องการปรับเปลี่ยน การพิจารณาและควรกำหนดให้มี การพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องสิทธิเด็ก และบทบาทการคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อเป็นการ ป้องกันเสริมสร้างการปฏิบัติหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบตามข้อเสนอแนะดังกล่าว โดยพิจารณาปัญหาในการตรวจสอบคุณและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการตรวจสอบสภาพทางกาย สุขภาพทางจิต แต่ไม่สามารถตรวจสอบ พฤติกรรมทางเพศได้ ซึ่งได้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยบรรจุ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดังนี้ การกลั่นกรองและตรวจสอบการประพฤติตนเองตามรายบอร์น ของวิชาชีพครุหรือบุคลากรทางการศึกษาจะมีความสำคัญที่จะส่งผล ให้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>(๓) ควรพัฒนาช่องทางการร้องเรียน หรือการแจ้งเบาะแส เพื่อให้เด็กหรือ ผู้พึ่งพาที่น้ำนมสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวกรวดเร็วคำนึงถึงความปลอดภัย และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยอาจใช้รูปแบบเว็บไซต์ หรือ แอปพลิเคชันเป็นการเฉพาะ รวมทั้ง ควรพัฒนาเป็นช่องทางให้เด็กสามารถ ขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับประเด็น</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะดังกล่าว โดยมีการจัดช่องทางการร้องเรียนหรือการแจ้ง เบาะแส มีการประสานส่งต่อหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา อาทิ ศูนย์บริการประชาชนกระทรวง ศึกษาธิการ สายด่วนการศึกษา ๐๘๗๘ E-Mail : skp2020@gmail.com ศูนย์คุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งถูกกลั่นเม็ด (ศศม.) กระทรวงศึกษาธิการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๐๐๗-๐๐๐๑ และ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม ๑๓๐๐ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์</p> <p style="text-align: right;">รับรองด้านเนื้อหาถูกต้อง</p>

ความรุนแรง...

(นางสาวนิภาดา ออพิพัฒน์)

นิติกรชำนาญการ

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
<p>ความรุนแรงทางเพศใต้ด้าย รวมทั้ง ความมีการประชามติพื้นที่และสร้างความ รับรู้เกี่ยวกับซ่องทางดังกล่าว</p>	
<p>(๕) ครุภัยของผู้ที่ทำคุณภาพในภูมิภาคงาน เกี่ยวกับกระบวนการแก้ไขบำบัดพื้นที่ สภาพจิตใจ วิธีการพื้นที่เพื่อบรรลุเป้าหมาย พุทธิกรรม รวมทั้ง กิจกรรมที่มุ่ง เสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) แต่เด็กที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ทางเพศโดยอาจถูกดูหมิ่นหรือ ถ่ายทอดความรู้สึกของคุณภาพเช่น ด้านสุขอนามัยชนบท มีปัจจัยการณ์ เกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ซึ่งได้เข้ามายื่นร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือในบางกรณี เช่น เหตุการณ์ ความรุนแรงทางเพศที่เกิดขึ้นกับเด็ก นักเรียนหญิง ในจังหวัดมุกดาหาร เมื่อ ช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ฯลฯ</p>	<p>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้มีการ ดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับข้อเสนอแนะดังกล่าว ดังนี้</p> <p>๑. จัดทำหลักสูตรอบรมให้กับกลุ่มนักวิชาชีพและผู้ปฏิบัติงาน สนับสนุนในบ้านพักเด็กและครอบครัว จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่ (๑) หลักสูตรการบำบัดพื้นที่พื้นที่เยาวชนเด็กที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรง สำหรับนักวิชาชีพ (๒). หลักสูตรการบำบัดพื้นที่พื้นที่เยาวชนเด็กที่ถูกกระทำ ด้วยความรุนแรงสำหรับผู้ปฏิบัติงานสนับสนุน (๓) หลักสูตร-เครื่องมือ<sup>EMPOWERMENT</sup> สำหรับนักวิชาชีพ แก่เจ้าหน้าที่ของบ้านพักเด็ก และครอบครัว และ (๔) หลักสูตรอบรมหัวหน้าและเจ้าหน้าที่บ้านพัก เด็กและครอบครัว และสถานบริการรับเด็กในการให้การคุ้มครองเด็กใน ภาวะฉุกเฉิน</p> <p>๒. ภายนอกการณ์ความรุนแรงทางเพศที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนหญิง ในจังหวัดมุกดาหาร เด็กได้เข้ารับการคุ้มครองสวัสดิภาพ เป็น ระยะเวลา ๒ เดือน ได้รับการพื้นที่พื้นที่เยาวชนเด็กที่มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรม บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดมุกดาหาร ร่วมกับศูนย์พึ่งได้ (One Stop Care &amp; Center: OSCC) ลงพื้นที่เพื่อ ทำความเข้าใจกับผู้นำชุมชน มีการจัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองเด็ก ระดับตำบลในพื้นที่เกิดเหตุ เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจและผ้าร่วง ปัญหาและสามารถ ให้การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กในพื้นที่ของตนเองได้</p>
<p>(๖) ควรมีการตรวจสอบการนำเสนอข่าว เกี่ยวกับความรุนแรงทางเพศต่อเด็กของ ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อมวลชน ให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัติการประกอบกิจการ กระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด รวมทั้งควร ประสานความร่วมมือกับกระทรวง ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเพื่อ กำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ ลงทะเบียนข้อมูลข่าวสารที่กระทบต่อ</p>	<p>คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคมแห่งชาติ ให้มีการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะดังกล่าว โดยมีนโยบายการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการ เผยแพร่เนื้อหาที่มีความปลอดภัย และสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ดังนี้</p> <p>๑. การอบรมให้ความรู้ และการเชิญผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการ กระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์เข้าร่วมประชุม เพื่อทำความเข้าใจ</p> <p>๒. การกำกับดูแลเนื้อหาและก้าวน์ดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับเด็ก</p> <p>๓. การอบรมให้ความรู้ผ่านกรณีศึกษา โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง สาธารณสุข กรมกิจการเด็กและเยาวชนและผู้ดูแล</p>

ความเป็นอยู่...

(นางสาวพิชากา ออทีพานัน  
บริษัทจ้างงานชุมชน)

๔. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้จารณาแล้วเห็นควรนำเสนอ  
รายงานผลการพิจารณากำก草地 เรื่อง ข้อเสนอแนะมาตต์ราชการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิ  
มนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน  
กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครุฑ์อุบลภาราททางการศึกษา ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี  
เพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบเรียบเรียงนายกรัฐมนตรีที่ขอเสนอคณชรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจตุ ไกรฤกษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

กรมกิจการเด็กและเยาวชน

โทร. ๐ ๒๒๕๕ ๕๕๕๐ - ๗ ๗๙ ๗๘๗

โทรสาร ๐ ๒๖๕๑ ๖๖๐๕

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นายสาวนิศากา ออพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการ

ข้อเสนอแนะ	ผลการพิจารณา
<p>ความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศหรือเสียง และครอบครัว ตามหลักสิทธิที่จะถูกคืน (Right to be forgotten)</p>	<p>๔. ขอความร่วมมือสืบทับเนื้อหารายการที่กระทบต่อศีลธรรม แนวทางการดำเนินการต่อไป กำหนดแนวทางในการนำเสนอเนื้อหารายการเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชน เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติของผู้รับใบอนุญาต เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นการละเมิดสิทธิ และดอกยี้ความรุนแรง ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการนำเสนอ ร่างแนวทางในการนำเสนอเนื้อหา</p>
<p>๖) การกำกับดูแลกันเองและสร้างเสริม ให้ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อมวลชน ปฏิบัติตามภาริณฑ์มาตรฐานทางจริยธรรม และแนวปฏิบัติซึ่งองค์กรวิชาชีพ สื่อมวลชนร่วมกันกำหนดขึ้น โดยให้ พึงประเมินด้วยวังและเพิ่มความตระหนัก ในเรื่องผลกระทบต่อเด็กและคำนึงถึง สิทธิมนุษยชนศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นส่วนตัวและภารกุ้มครองสิทธิ ส่วนบุคคลของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ได้มีการดำเนินการที่มี ความสอดคล้องกับข้อเสนอแนะดังกล่าว โดยมีการอบรม ให้ความรู้กับสื่อ แต่อย่างไม่มีการอบรมให้ความรู้กับสื่อในการ ทำงานกับเด็กและผลกระทบจากการจริยธรรมสื่อ ซึ่งปัจจุบันการทำสื่อ มีเรื่องของภารกุ้มครองเด็ก และผลประโยชน์เข้ามาทำให้ ขาดความตระหนักในการนำเสนอเนื้อหาต่าง ๆ ทั้งนี้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชน ร่วมกับองค์กรยุนิเชฟ ประเทศไทยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “Media Training on Children’s Rights to Participation and Protection” ร่วมกับสื่อมวลชน ๒๐ หน่วยงาน เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเด็ก ระบบคุ้มครองเด็ก ในประเทศไทย บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานคุ้มครองเด็ก รวมถึงบทบาทและการทำข่าวของสื่อมวลชนในการนำเสนอข่าว ที่ปกป้องคุ้มครองเด็ก และการร่วมมหากำเนิดทางการนำเสนอข่าว เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเด็ก เช่น (๑) สิทธิเด็กในการมีส่วนร่วมและได้รับ การคุ้มครอง และ (๒) กระบวนการคุ้มครองเด็ก เพื่อยุติ ความรุนแรงต่อเด็ก</p>

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางสาววิชาภา ออพิพัฒน์) ๕ ข้อเสนอ...  
 นิติกรชำนาญการ:



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์) โทร. ๐ ๒๖๐๖ ๔๗๔๙

ที่ ๘๕๐๓ (คร.๔) วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครอง สิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุง กฎหมาย กฎหมาย กฎหมาย หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก สิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครุหรือบุคลากรทางการศึกษา เรียน เอก稚กรรมดิษฐ์รัฐมนตรี

ด้วย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้เสนอรายงานผลการ พิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้ง การแก้ไขปรับปรุง กฎหมาย กฎหมาย กฎหมาย หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหา ความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครุหรือบุคลากรทางการศึกษา มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบ ซึ่งได้ พิจารณาแล้วเห็นชอบด้วย จึงเห็นควรให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีทราบต่อไป

(นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)  
รองนายกรัฐมนตรี

รับรองด้านขวาดังต่อ

(นางสาวอธิชาภา ออพิพัฒน์)  
ปฏิกริยว่าด้วยการ

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาต่อข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือคำสั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กรณีปัญหาความรุนแรงทางเพศต่อเด็กนักเรียน โดยครูหรือบุคลากรทางการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

